

**平成29年第5回 定例会 蓼田市教育委員会会議録**

招集年月日	平成29年5月24日		開会場所	蓼田市役所 302会議室			
開会の日時 及び宣告者	平成29年5月24日 午前9時30分 教育長 西山通夫						
教育長	蓼田市教育委員会教育長 西山通夫						
招集状況 及び出席状況	席次	氏名	備考	席次	氏名		
	1	西山通夫	出席	4	飯野和之		
	2	杉崎千津子	出席	5	増田孝		
	3	高橋恵美子	出席	書記	辻大介		
議事参与 者	学校教育部長 高橋良一 生涯学習部長 町田一幸 生涯学習部次長兼保育課長 星初江 生涯学習部次長兼文化スポーツ課長 山田則子 教育総務課長 松永恭武 学校教育課長 槍田光東 子ども支援課長 新井宏典 社会教育課長 田中和之						
傍聴者	3名						

## 会議の進行状況・真顔

開 議 平成29年5月24日 午前9時30分

西山教育長、開会を宣言する。

西山教育長の命により事務局、前回会議録（第4回定例会）を朗読する。

西山教育長の命により高橋委員、増田委員 前回会議録に署名する。

### 教育長の報告

西山教育長から、以下の報告がなされた。

1. 長欠児童・生徒数について
2. 中学校卒業者の進路状況について
3. 在籍児童・生徒数及び公立保育園・学童保育所利用人数の状況について
4. 中学生国際親善訪問団派遣事業について
5. 平成29年度学校課題研修一覧について
6. 教育支援担当・学力向上推進担当学校訪問日程について
7. 6月蓮田市議会定例会について
8. 蓮田市図書館子ども読書活動推進計画（案）について
9. 放射線量の測定値について
10. その他

### 報告事項についての質疑

**高橋委員** 中学生国際親善訪問団派遣事業について、現在、世界各地で治安情勢の問題がありますが、治安情勢の動向によって、訪問を直前に中止する可能性はありますか。

**高橋部長** 治安情勢については外務省の情報等を隨時確認し、場合によっては中止することも考慮しています。

**飯野委員** 学校課題研修一覧について、昨年度は蓮田中央小学校でICTを取り組んでいましたが、今年度は実施しないのですか。

**西山教育長** 研修課題は学校の裁量に任せています。研究の成果が十分出たとなれば、別の研究を行います。ICTについては、蓮田中央小学校で経験を積んだ教員が他校に異動し、研究成果を広めています。

**飯野委員** 特別支援学級に子供が入るときの流れ、保護者や関係各課の対応などを教えてください。

**西山教育長** 子ども支援課では成育歴の情報を、学校教育課では就学支援委員会という諮問機関を持っています。就学支援員が、次年度に特別支援学級に入る可能性のある子供と接し、できることとできないことを確認し、医師も出席する就学支援委員会の中で検討を行います。通常学級、特別支援学級、特別支援学校のいずれが適しているか判断し、保護者に提案します。

**檜田課長** 複数回にわたって保護者、学級担任、専門家の意見を聞き取り、就学支援委員

会でも検討し、最終的に保護者の意見を尊重しながら、慎重に決定しています。

**新井課長** 健診や予防接種を受けた結果が記録されたカルテを確認して、保健師、ケースワーカーが就学支援委員会に出席して情報交換を行っています。

**飯野委員** 通常学級から特別支援学級に移る場合ありますか。

**西山教育長** 措置替えという形式で実施されます。また、保護者の要望で特別支援学級から通常学級に戻る例もあります。そういう要望が出た際に大切なことは、子供と保護者の様子について我々が情報共有して、子供について正しく保護者に理解してもらうことです。障害でできないことがある子供に、健常者と同じように頑張れと言うのは苦痛でしかありません。特別支援学級は学級規模が小さく、複数の教職員によってきめ細かな面倒が見られるので、子供のストレスが少ない、という良さがあるということをきちんと保護者に伝える必要があります。卒業後の進路についての情報提供も必要です。特別支援学校以外にも発達障害の子供を教える学校がありますが、特別支援学級に在籍していた子供の方が優先的に合格します。保護者は「高校に行くなら通常学級にいたほうがいい」と誤解する場合があるので、説明が必要となります。また、特別支援学校は就職を希望する生徒のために企業と頻繁にコンタクトを取っており、普通の学校よりも就職率が高いということもあるので、そのことも保護者に伝えなければいけません。

**飯野委員** 特別支援学級と通常学級の子供たちの交流や、通常学級の子供たちへの特別支援学級についての周知や教育はどのように行っていますか。

**西山教育長** 本市では、すべての学校に特別支援学級があり、通常学級の子供が特別支援学級に遊びに行くなど、子供たちは頻繁に交流しています。行事の際は特別支援学級と通常学級が合同で参加することもあります。通常学級の子供たちが特別支援学級の子供たちと交流することは、将来的に地域社会で障害を持った方たちと接するために重要な経験になります。

**増田委員** 現在、適応指導教室エコーで学ぶ子供たちの数と対応可能人数はどのようになっていますか。

**檜田課長** 4人の子供が学んでおり、現在の体制でもまだ受け入れが可能です。

**西山教育長** エコーで働いている人数は元校長1人と相談員3人の計4人です。子供たちは4人いますが、倍の数になっても現在の体制で対応可能であり、それより増えた場合も相談員を増やせば対応できます。各校の教職員には、エコーという場所があり、不登校で相談室にも行けない子供には必ず紹介して見学に行かせてあげてほしいと指導しています。子供たちは自分のペースでエコーに通い、様々な活動をして勉強を丁寧に見てもらっています。

**増田委員** 長欠児童・生徒数の報告では病気で欠席が続いている子供たちがいるので、一定の期間が過ぎたら、病気としてみるのではなく、不登校の傾向ありとして積極的に働きかけることも必要かと思います。

**高橋部長** これまで、学校での個別対応が多かったのですが、学校が短期・中期・長期でどのように対応していくか見通しを持てるよう、今年度中に教育委員会主導で支援シートを作成し、支援体制を構築したいと考えております。

**西山教育長** 議事に入る前に、お諮りいたします。報告第7号及び報告第8号は公開で行いますが、報告第9号は議会の議決を経るべき案件であることから、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、非公開で行いたいと思いますが、いかがでしょうか。

全委員承認

議事

西山教育長、報告第7号「蓮田市いじめ問題専門委員会委員の委嘱について」を報告する。

槍田課長、朗読及び報告理由の趣旨説明を行う。

西山教育長、報告第8号「蓮田市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について」を報告する。

槍田課長、朗読及び報告理由の趣旨説明を行う。

**西山教育長** それでは、先ほど承認いただきましたとおり、報告第9号は、関係者のみの会議といたします。

(以下、非公開審議)

西山教育長、報告第9号「工事請負契約の締結について」を報告する。

新井課長、朗読及び報告理由の趣旨説明を行う。

西山教育長の閉会宣言で第5回定例会は閉会となった。

閉 議 午前11時13分