

こども計画について、かたろう！

実施報告書

令和6年11月

蓮田市子ども支援課

こども計画では、昨年度実施した小中学生アンケートで意見の多かった「親以外の大人にどのように意見を言えばわからない」を参考に、「こどもの意見を聴く」を計画の推進方法に取り込んでいる。このように、大人がこどもの意見に耳を傾け、その意見が市の計画に取り入れられていることが実感できるように、以下のとおり事業を実施した。

1 実施までの経緯

10月10日（木） 学童保育所・所長会議で説明

10月15日（火）～10月18日（金） 実施学童保育所で打合せ

10月18日（金）～実施学童保育所でチラシ配付・ポスター掲示

けいかく
こども計画
について、
かたろう！

宝田市はすびい

こどもたちの意見をきいて、こども計画をつくっています。

こども計画について、市役所の職員とおしゃべりしてみませんか。

★日時：11月20日（水）の午後 15:30～16:30

★対象：中央学童保育所にかよう4年生

★参加方法：当日、中央学童保育所にきてください。

☆保護者様：お迎えの時間にご配慮願います。

★といあわせ：市役所子ども支援課企画担当

☎048-768-3111

さんかしょう
参加賞
あり

2 日程・場所・参加者

日程	場所	参加者
11月11日（月） 15:30-16:30	平野学童保育所	小4 女児 1 人 小6 女児 2 人
11月18日（月） 16:00-16:50	黒浜北学童保育所	小4 女児 3 人 小4 男児 1 人
11月20日（水） 15:30-16:15	中央学童保育所	小4 男児 6 人 小6 男児 1 人

3 当日の進行方法（3学童保育所共通）



自己紹介

ルール

♡みんなが安心して参加するために♡

人と話すこと・意見を出しあうことを楽しみましょう！

- ◆年れいや立場に関係なく、だれもが等しく話し合いに参加します。
一人ひとりの考えを大切にします。
- ◆話したくないこと、個人的なことは、話さなくてかまいません。
- ◆今日聞いたこと、だれが何を話したかは、
(家族・友人・先生も含めて)ほかの人に言いません。
- ◆誰かを否定したり、さげすんだりせずに、みんなが話せるように、
協力しよう。
- ◆途中で、トイレに行ったり、のみものをのんだり、退室してもかまいません。

3

ルール説明

みなさんのいけんについて

みなさんからいただいたいけんは、今後の市役所のしごとに役立てます。
ほかにも、いけんをまとめて、かいぎなどで活用します。
その時には、だれが言ったいけんなのかわからないようにします。

今日は言えなかったけれど、どうしても伝えたいこと
(いけん)や、もし、よくないと感じたことなどがあ
れば、
kodomo@city.hasuda.lg.jpのメールアドレスにメール
を送ってください。

4

アイスブレイク



5

自己紹介

・好きなこと

共通点探し

(平野・黒北)

コールキャッチボール

(中央)

こども計画とは



こども基本法で定められた計画です。

こども基本法は、すべてのこどもや若者が、健やかに成長でき、将来にわたって幸せに生活できる「こどもまんなか社会」をつくっていくための法律です。

この法律の中で、こどもまんなか社会を作るために大事にすることを書いた「こども計画」を、都道府県や市町村で作ることになっています。

6

こども計画の説明

蓮田市のこども計画について

①権利をたいせつにします



②いけんをききます

・学校や学童保育所では、アンケートをとることが多くなりました。
・こども計画もみなさんからアンケートをとって作っています。



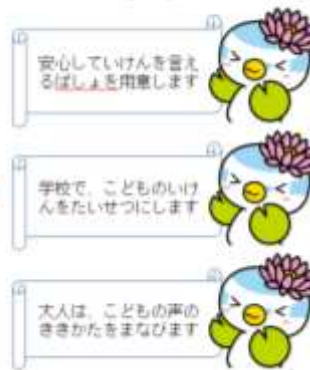
③しっかり支えます



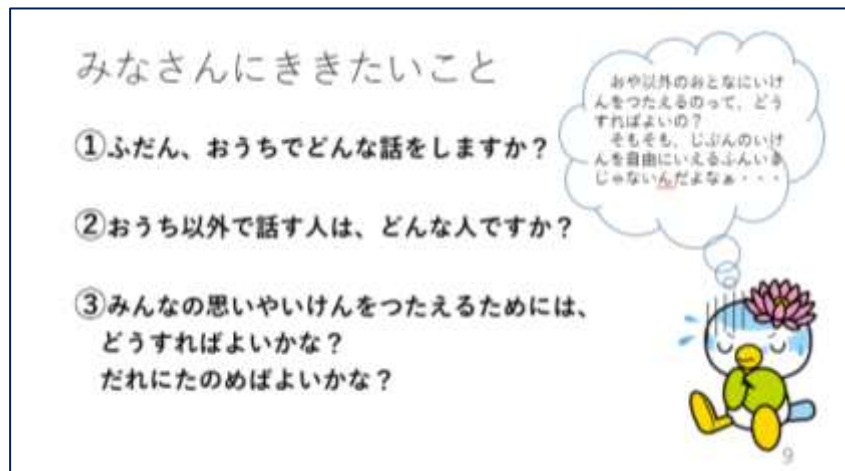
7

たとえば、こうやって作っています

守られていると思えることはありますか？		
	小男	小女
1位	自分の考えを自由に言えること (18%)	自分の考えを自由に言えること (18%)
2位	安心して生きること (11%)	なかま外にされないこと (18%)
3位	平和に生活すること (10%)	平和に生活すること (9%)
親以外の大人に伝える方法は？		
	小男	小女
1位	わからない (40%)	わからない (44%)



昨年度のアンケート結果を基に計画を策定しているプロセスを説明。



議論のテーマ

4 表出された主な意見

(1) 平野学童保育所

①ふだん、おうちでどんな話をしますか？

- ・学校の給食の話
- ・お母さんの勤めている他の学校の給食の話
- ・今日学校であった話
- ・アニメの話
- ・アイドルの話
- ・サッカーの話

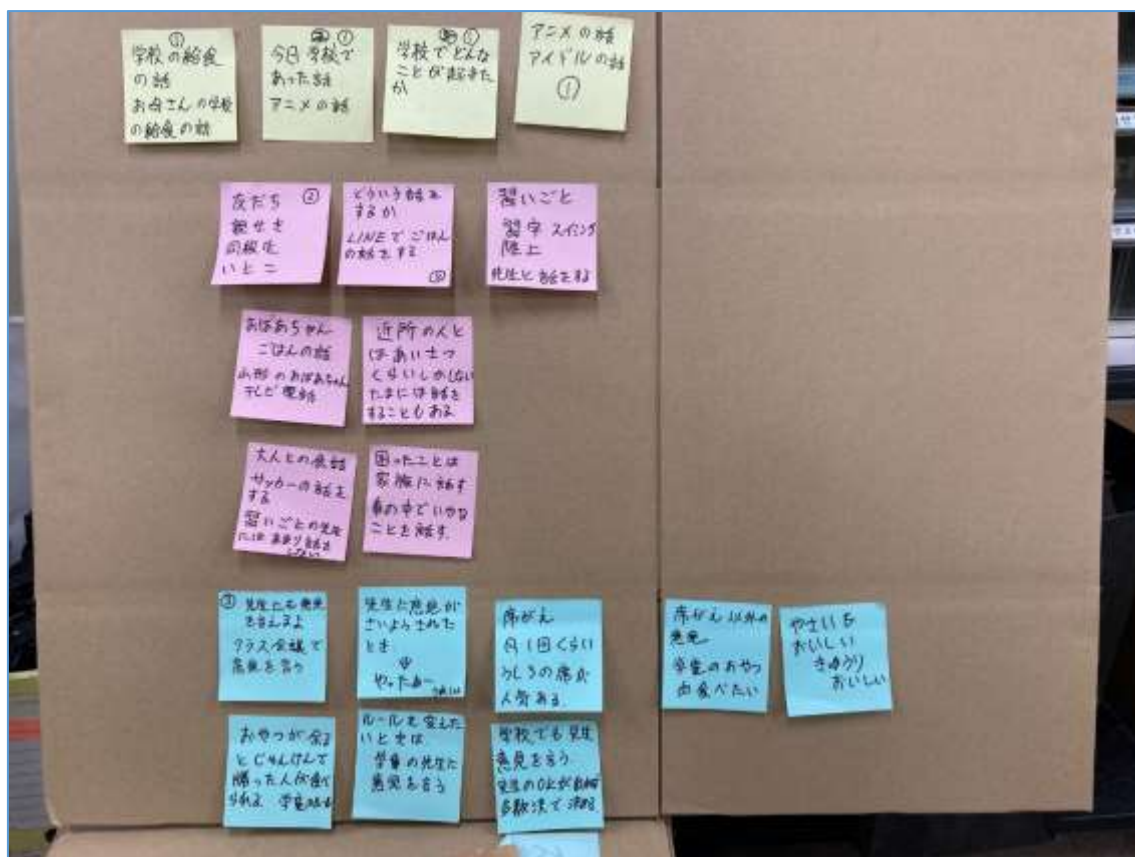
②おうち以外で話す人は、どんな人ですか？

- ・友だち、同級生
- ・親せき、いとこ
- ・おばあちゃん（遠方の場合、テレビ電話、LINEなどで）
- ・習いごとの先生には、あまり話をしない
- ・近所の人とは、あいさつ程度しかない

③みんなの思いやいけんをつたえるためには、どうすればよいかな？

だれにたのめばよいかな？

- ・先生に意見を伝える、先生のOKが出れば、多数決で決める。
先生に意見が採用されたときは、やったあ、うれしい
- ・クラス会議で意見を言う
- ・学童では、おやつが余るとじゃんけんで勝った人が食べるというルールがあるが、ルールを変えたいときは、学童の先生に意見を言う。
- ・困ったことは家族に話す
- ・車の中でいやなことを話す。
- ・席がえを月1回くらい（日直がすべてまわった後）行いたいと意見する。
- ・意見を言いづらいときは、友達（少し上の）に伝える。



(2) 黒浜北学童保育所

①ふだん、おうちでどんな話をしますか？

- ・ ゲームのこと、家の用事のこと
- ・ 学校の話、学校の予定
- ・ ゲームの話
- ・ ニュースの話
- ・ 習い事
- ・ 友達と遊ぶ話
- ・ 今日のご飯の話

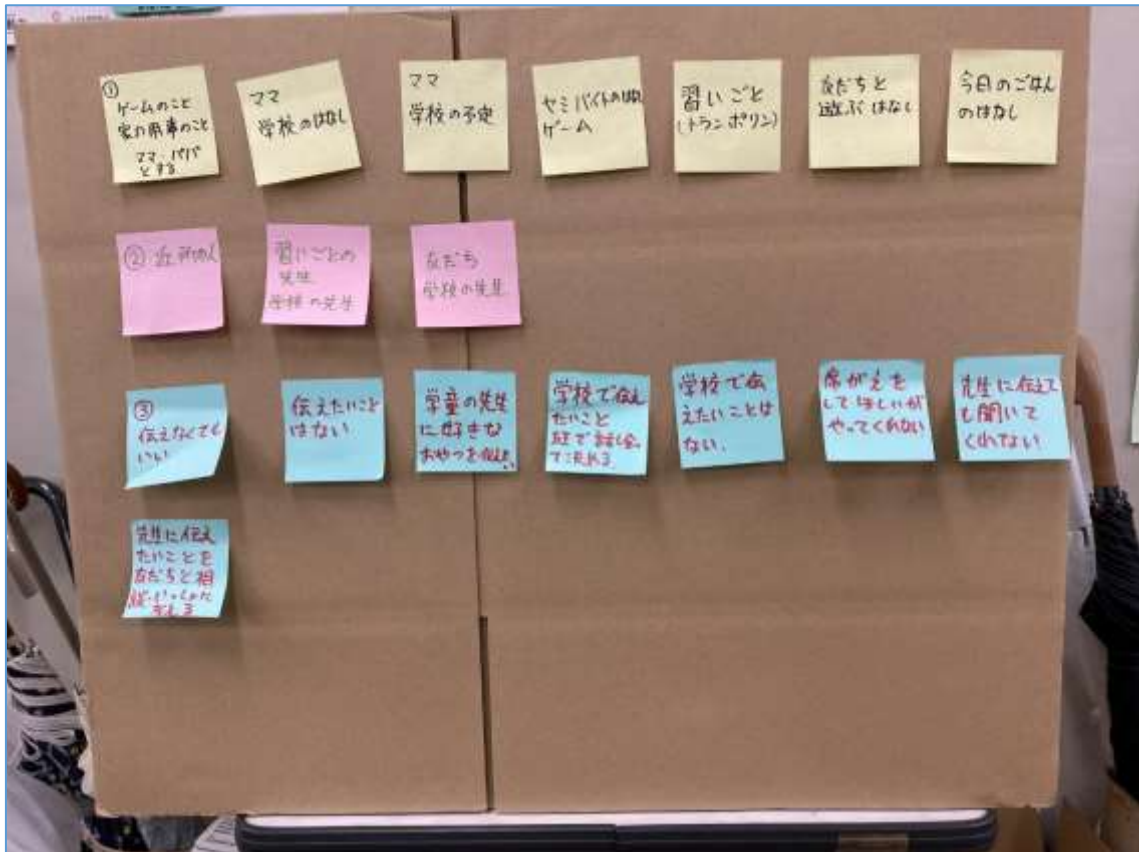
②おうち以外で話す人は、どんな人ですか？

- ・ 近所の人
- ・ 習い事の先生
- ・ 学校の先生
- ・ 友達

③みんなの思いやいけんをつたえるためには、どうすればよいかな？

だれにたのめばよいかな？

- ・ 伝えなくてもいい、伝えたいことはない
- ・ 学校では班で話し合って決める
- ・ 席替えをしてほしい。先生は話を聞いてくれるが、実際に席替えをしてくれない。その理由を話してくれない。
→先生に伝えたいことを友達に相談し、一緒に伝えたい
席替えをしたい理由をつけて先生に伝えたい



(3) 中央学童保育所

①ふだん、おうちでどんな話をしますか？

- ・ 学校であったおもしろい話、怪我した話
- ・ おやつやご飯の話
- ・ 友達と遊んできてもよいか
- ・ ご飯を食べる前にお風呂に入ってもよいか
- ・ 宿題終わってないけどどうしよう、漢字ドリルを忘れた
- ・ 読書カードの話

②おうち以外で話す人は、どんな人ですか？

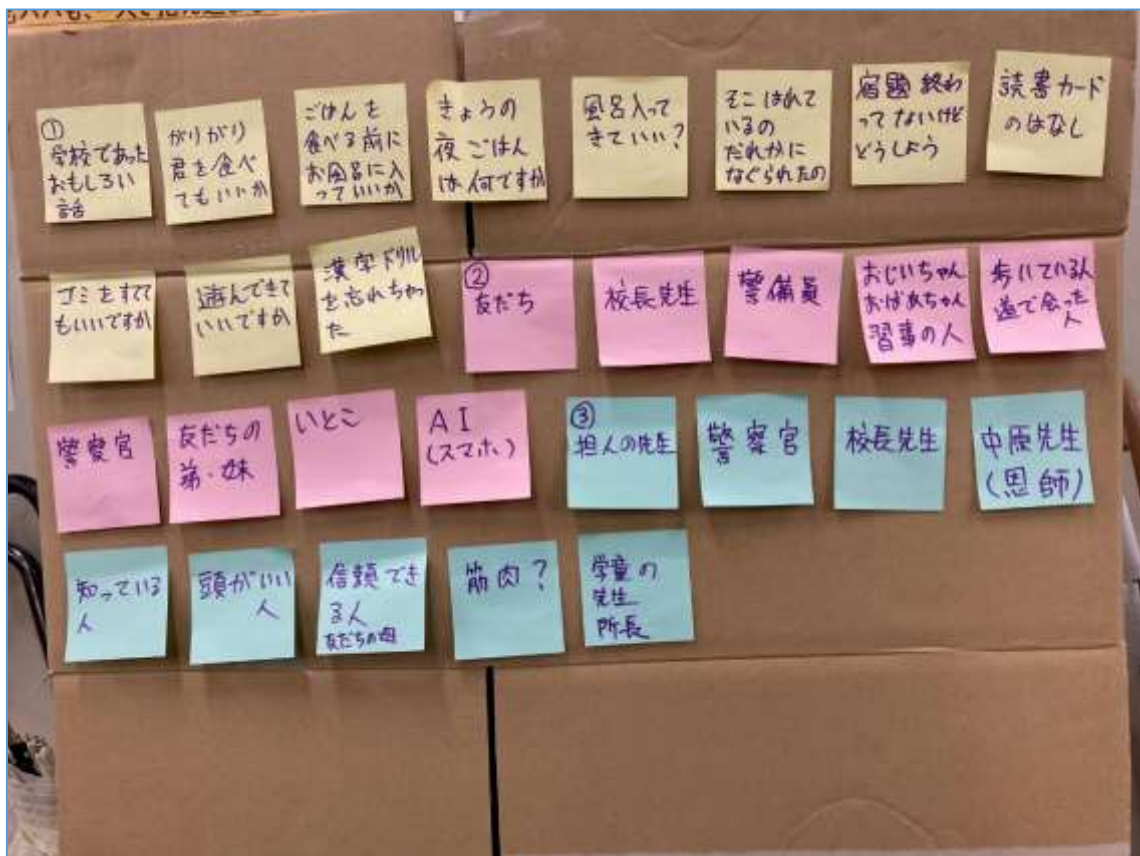
- ・ 友達、友達の弟・妹
- ・ 校長先生

- ・警備員
- ・警察官
- ・おじいちゃん、おばあちゃん、いとし
- ・習い事の人
- ・道で会った知り合いの人
- ・AI（スマホ）

③みんなの思いやいけんをつたえるためには、どうすればよいかな？

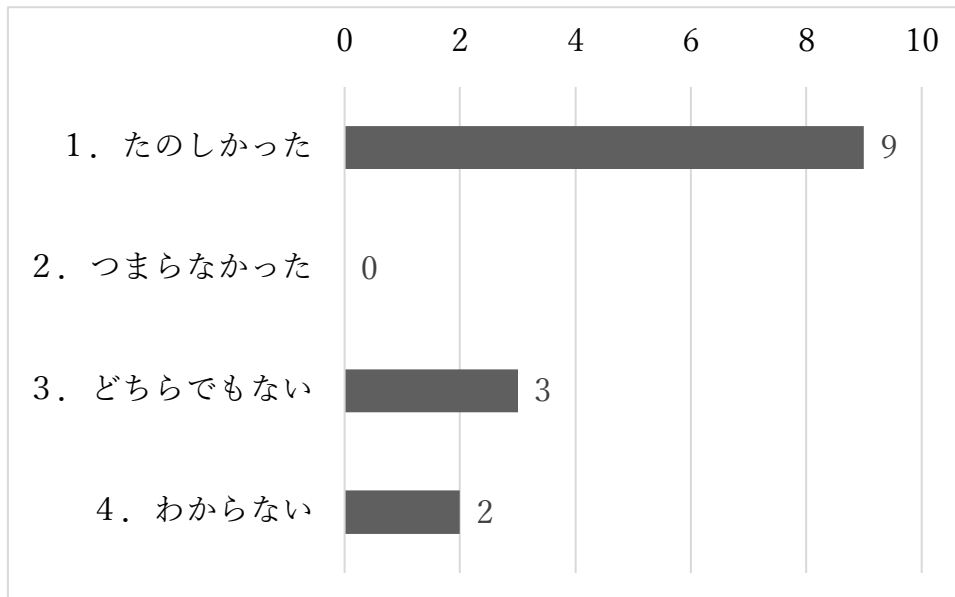
だれにたのめばよいかな？

- ・担任の先生
- ・校長先生
- ・恩師
- ・学童の先生・所長
- ・友達の母
- ・警察官
- ・知っている人、頭が良い人、信頼できる人
- ・筋肉



5 アンケート集計結果

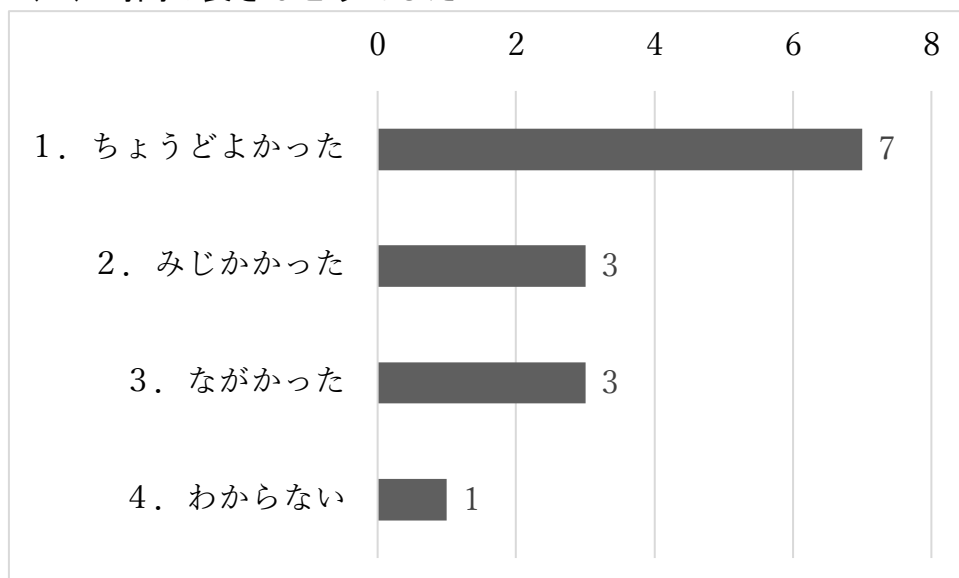
(1) 楽しかったですか？



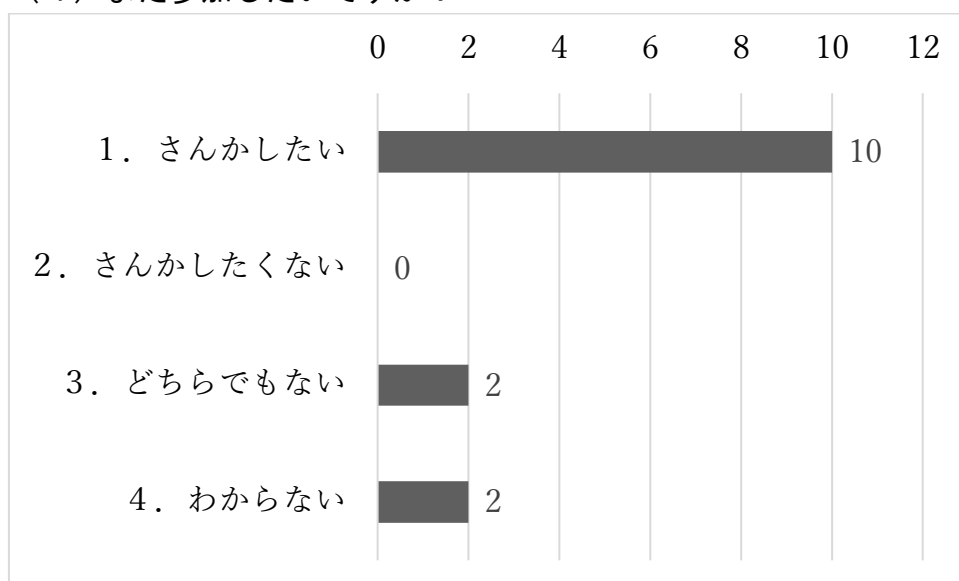
(2) (1) の理由を教えてください

- ・話すのが楽しいから（好きだから）
- ・話しやすく、いろいろなことを言って、すっきりした
- ・たくさんお話ができたり、ゲームなどしたところがたのしかったです
- ・だれかに知ってもらったから
- ・ふだんいえないことがいえてよかった
- ・たのしいが50%、つまらないが50%だったのでわかりません
- ・ふだん言っていないことはたのしくない
- ・自分の理由やみんなの思ったことを聞けたから
- ・意見が言えてよかった
- ・理由がたくさん言えたから
- ・まあたくさん発表できて楽しかった
- ・たくさんのことが発表できたところが楽しかった
- ・どちらかという楽しかったです。いろいろなことがわかってちょううどいい1日によかったです
- ・わからない

(3) 時間の長さはどうでしたか？



(4) また参加したいですか？



6 まとめ

参加した子どもたちからは、おおむね好意的な意見が寄せられた。大人に意見を伝える方法や、大人に意見を伝えることが社会のルール作りに生かされているということが、今回の取組をとおして少しは子どもたちに伝わったのではないかと考えている。

今後は、こども計画に基づきこのような取組が広がっていくことで、「自分の考えを自由に言えることが守られていない」、「親以外の大人に意見を伝える方法がわからない」という「こどもの声」が変わっていくことを期待したい。