質問事項

1・P20/10U　他の人に話を聞くことについて～やってください。
これは違います。あくまで上記の考えは変わらなかったが教員達から私達が上手くやります（[redacted]部上手くいってるの？こんな話が耳に入ったんだけど…とか言って聞いていきます）と言われたので承諾しただけです。

2・P20/25Q [redacted]
この時期、被害者は不登校中。その他の件も加害生徒の話を聞き入れているが、そもそも部活の顧問や先輩方に情報収集したのでしょうか。当初、加害生徒達の方が問題が多々ありました。なぜ被害保護者が学年に相談した時は、部活の事は顧問がいるので口出し出来ない等言っていたのに加害生徒の話だけを鵜呑みにし指導したのか教えて下さい。

3・P21/12TQ　その後～話があった。
被害者が先生達を受け入れなくなった理由を学校側、カウンセラー、相談員に伝えてあります。この時の内容を委員会への提出資料に記載したのでしょうか？被害者の傷を深めた言い換えれば教員のいじめでした。その後の全教員達が被害生徒を無視する、間違えた指導方針に繋がっているので詳細な調査を希望します。調査しないのであれば説明をお願いします。

4・P21/最後U　担任Aの記録によれば、[redacted]
嘘の記録です。[redacted]は使いません。

5・P22/8U [redacted]
嘘の記録です。この時期話を出来る状態ではありませんでした。帰宅後は部屋にこもっていました。勝手な想像はしないで下さい。

6・P22/16T　母親が来校して～対応を求めた。
本来のいじめ事案と道がそれるきっかけとなっているので、アンケートに至った経緯の再調査を希望します。

7・P22/19UTQ　■■部の生徒～謝罪が行われた・・・・
謝罪ではない。被害者母も見ていました。子供達の様子を見守っていた副顧問（教頭）はあの状況に指導もしなかった事に不信感しかありません。あれを謝罪と加害生徒に言わせるのなら再現をし加害保護者、第三者の意見を聞きたいのでお願いします。

8・P23/4Q　A本人の訴えを記録した記録が確認できず
なぜ記録がないのですか？よく記録していましたが委員会に記録メモとして提出しなかった理由を教えて下さい。

9・P24/はじめU　令和2年12月10日学校いじめ対策委員会において
虚偽です。令和3年1月になっても、何度訴えても対策委員会が立ち上がらなかった。教頭と母親の面談の記録メモを提出ねがいます。もう嘘はやめましょうよ。いじめを認めてなっかたのになぜ12月に対策委員会が立ち上がっているのですか？対策委員会で情報共有してたとしたら委員会メンバーの教員も被害者を教員一同無視させた（12/25）いじめの主犯ですよ。そんな教員メンバーではなかったはず、もう嘘はやめましょうよ。

10・P24/9U　Aの母親は～希望を述べたため
1と同様である。

11・P24/29UQ [redacted]
嘘です。[redacted]勝手な思い込みで判断しないで下さいと何度も指摘したはずです。誰が言ったんですか？思い込み指導が生徒の人生を狂わすきっかけの一部になったので教えて下さい。

12・P25/13UT [redacted]
嘘です。要望してません。詳細を調べて下さい。被害者がこの間学校側からどのような酷い仕打ちを受けていたか分かります。調べて下さい。

13・P25/25U　令和3年14日～のかは不明である。
虚偽です。14日相談員Aの訪問はありましたが病名等話してないです。この時点ではまだ受診していません。後に診断名をお伝えしましたがいじめによるストレスが原因で[redacted]を発症と伝えているのになぜいじめを隠蔽するのですか？こういった記録メモも不信感を抱いてしまいます。

14・P27/25UTQ　「ごめんね」
7と同様この件では誹謗中傷も受けているので必ず返答お願いします。

15・P27/下から3UQ　同年2月～指示がなされた。
嘘です。いじめと認めてはなくお互い様と後任の校長に申し送りをしているのになぜ基本方針に基づく対応指示が出せたのか？説明お願いします。

16・P28/6U [redacted]
母が伝えた事を正確に記載せず加害者又は学校側に都合のよい様に書き換えている。([redacted]先生はクラスの子は精神年齢が低いが○○は高い為理解出来ない言動もあると話してましたよね)

17・P28/8UQ　2月2日に～記載されている。
母は4日に聞いている。13と同様記録の偽装を疑ってしまう。
また[redacted]の件は本人から訴えがあった時なぜ調べなかったのか教えて下さい。

18・P28/19Q [redacted]
人権侵害です。主治医からも言われた事ありません。誰が担任をこの様に洗脳したんですか？教えて下さい。

19・P28/最後Q [redacted]
生徒になぜ嘘を伝えたのか説明お願いします。

20・P32/15Q　この聴き取りを受けて～指導を行った。
なぜ女子生徒Hに指導したのか？教えて下さい。

21・P32/21UQ　同月24日～保護者との話し合いを行った。
話し合いではありません。被害者について時系列説明していました。
個人情報も含め話した事は問題ではないのでしょうか？説明お願いします。

22・P33／はじめ～述べている。
被害保護者に対して、今までデーターはなっかた。と説明していたのにどういう事ですか？保護者を騙していたのですか？説明お願いします。また現在新たに起きた被害もこの資料紛失が原因と考えられる為埼玉県教育委員会に報告するようお願いします。

23・P33/12QU　令和3年4月～「仲直りの場」を設けての謝罪を行って欲しいいう要望が出された。
・子供達の一声で学年主任Bが退場となった。加害生徒にとって不都合があったのではないか。生徒の一言で退場するのもおかしいと思いますが、理由を教えて下さい。
・都合の良い所だけを抜粋して資料提供しないで下さい。「仲直りの場」の要望、謝罪の期間を区切る。と言ったのは学校側が中途半端に放置していたから指摘しただけです。

24・P33/26Q　同月13日いじめ対策委員会において、
委員会メンバーから出された意見・対策を教えて下さい。被害者に対しての対策を全く感じませんでした。職務放棄ではないですか？

25・P34/3U　もっとも～保護者からの要望
違います。都合のよい資料とし提供したのですか？そもそも被害者側は謝罪は望んでいなかった、学校側が言い始めた事。

26・P34/24UQT　Aは相談室登校～接しているものの、
なぜ嘘の報告をするのですか。2年生になり相談室を上手く利用しながら徐々に教室での時間を増やして行きましょう。と被害生徒を騙し、いざ相談室に駆け込むと、「もうここはあなたの来る所ではない、親にお迎え連絡するのも今日は相談室の電話を使用しても良いが明日からは公衆電話を使用して」と言われ学校での逃げ場がなくなり、仕方なくフリースクールに非難していたので接してません。なぜ[redacted]先生がこの様な発言をしたのか調査をお願いします。
どうしてこんな酷い仕打ちをしたのか直接説明していただきたいです。
よろしくお願いします。

27・P34/最後　Aの保護者から～承諾を得た
都合よく記録しないで下さい。
学校に任せていましたが中々解決方向に向かわず受験を控えている子供達の環境に焦りを感じていました。そんな時担任からお互い過去の事は言わないで進んで行くよう指導すると提案があったので確認し同意した経緯があります。しかし加害生徒には指導・説明はしておらず改善される事はなく無視等続いていました。
この様な経緯も委員会に報告した上での調査でないと意味がないのではないでしょうか。

P35/27T　父親から個人情報開示請求がなされた
なぜ開示にまでふみっきたのか、余りにも不信点が多々あったからです。
まだ不明点が多々ありますので調査お願いします。

28・P37/9Q　部活動についての連絡に不備があり、
何度目の不備ですか？[redacted]は傷ついていました。3日間コミニケーション取る事を目的としてスキー教室参加を学校側も促していたにも関わらず、会話はなし。
部活顧問、副顧問、部長と3人とも被害者には連絡しないのは意図的です。
毎回事が過ぎると、不備がありすいません今度は気をつけると、繰り返す。
被害者を騙して傷つける。スキー教室の対応も含めてここまで被害者追い詰めた理由も含めて説明お願いします。

29・P37/30TQ　Aが参加できるような運動会に代わるアイデアを出して欲しい～最後
なぜこの様に言ったのか経緯の記載されてない資料提供をしています。また保護者をモンスターと印象付ける資料提供です。
3年は、過去の事を第三者委員会に任せ新たなスタートとしましょうと被害者生徒に説明したにも関わらず、学校側は意図的に参加させなっかた。
何故その様な対応をしたのか調査お願いします。
被害者に代替行事を匂わせ気持ちをもてあそんでいた。教員がやるべき言動とは思えません説明してください。

30・P38TQ

3年時の記録はなぜないのでしょうか？29でも述べましたが新たなスタートを約束したのに。信じていた娘を裏切り新たに傷ついてた時期でもあります。なぜ被害者側を騙す必要があったのか調査お願いします。また被害者側はなぜ教員にこの様な対応をされたのか全く分かりませんので説明お願いします。

31・P38/10Q　謝罪を確実に行うように指示をした。

これは職務放棄になるのではないですか？

32・P39/20　部活動について、練習出来て・・・・

練習ではなく登校では？

33・P40/はじめQ　はじめ～等話がなされた。

1対1ではやめて欲しい、今までの事は聞かないで欲しい。とありますが意味が分からないので説明お願いします。

34・P40/24Q　連絡に不備がないように～指示がなされた。

28でも述べたが、3/4指導を受けたのに3/8また連絡なし。しかも3/8は教頭Aと教育課長とのやり取りがあったにも関わらず連絡してこない。意図的に参加させない理由を教えて下さい。

37・P40/最後Q　母親に電話で謝罪

記憶にないのですが、被害生徒にしたのでは？

35・P41/9　女子生徒Kに～伝えられた。

問題が解決するまでKに来ないで欲しい。→はじめ教頭が被害者に解決するまで来るなと言いました。

Kを[redacted]からおろして欲しい。→いじめ問題以外にも下級生に嫌がらせ行為があるなど問題もありまた他に部員が居るのに一人に[redacted]の三役をやらせるのはおかしい。と言う前置きがあります。

Kに[redacted]を辞めさせて欲しい。→登校していないので誰が[redacted]をやっているのか知りません。

36・上記35のように一部抜粋して記載した資料を委員会に提出したのか？

38・P41/28Q　「話を聞くときは・・・・」

どんな内容からこの様な発言ななったのか、説明お願いします。

39・P42/はじめQ　市長からは、本件について引き続き教育委員会が対応する・・・
市長から指示があったのに全く対応しなかったのは職務放棄ではないですか？
返事・意見お願いします。
その為被害生徒は何重もの被害を現在も受け続けています。助けて下さい。

40・P42/20Q　学校教育長からＡの両親へ、～話が聞きたい旨が伝えられた。
こんな話はありませんでした。当初学校内での教員の不適切対応から我が子を助けて欲しく藁にも縋る思いで教育委員会に訴えましたが進展がない為教育長に面会を何度も求めましたが却下されました。なぜこの様な嘘が報告されているのか説明お願いします。

41・P43/5QT　本件について～重大事態として取り扱う事になった。
Ｒ4年3/28教委から重大事態とし対応すると聞きました。
その後議会でも話はでているし、県教委にも報告しているときいています。
被害者側を騙していたとしか思えません。しっかり調査し説明お願いします。

42・P43/19Q　Ａの母親がいじめ専門委員会の１人と面談をした。
専門委員会メンバ〓との接触は出来ないと言われあくまでも教育相談として面会しました。それなのになぜ委員会のメンバーとして対応したかのような記載はおかしと思います。

43・P43/25Q　Ａの両親から専門委員会に対し、話がなされた。
1時間しか時間は貰えなかったです。確かに話をしましたが、加害者がいじめた理由（小学校時の出来事）のみが資料提供されていたのでその件についてそれに至った経緯や証拠も含め話しただけです。委員会の方は聞いてはいましたが両親に対し質問等も出来ないまた両親の質問に対しても返答も出来ない状態でした。報告書でも指摘がありましたがなぜ本来の活動が出来なかったのか教えて下さい。

44・P44/20Q　（ア）
11/17以外にも訴えていたと聞きましたがなぜ保護者に連絡なかったんですか？

45・P44/　（イ）
体育の時→内容が違います。確認お願いします。

46・P45/　（ウ）
複数名の教員、いじめ対策会はなぜ放置したのですか？

47・P47/　　(ア)

Aのクラスでは誕生日を迎える生徒に・・・とあるが被害者側は男子生徒Aだけと聞いていたが以前からクラスでやっていたんですね。この話を教頭先生に話した時男子生徒Aにサプライズの会を主催した生徒の思いを想像し代弁していました。なぜ被害者側の代弁ではなく伝言（本人が教員に伝えられない状況説明までして了承しているのに）は受け入れない、被害者の気持ちも想像しないのに、他にも類似した事が多々あるので加害者のみかたをし不平等としか思えないんです。入学当初からの誕生日会に担任は、気付いてなかったんですか？代弁の件も含めて説明お願いします。

48・P48/　　(ア)

■年生の時→1年生の時です。

49・P48/最後

自分がクラスではなく学校からです。

50・P51/下から5TQ　一定の検討を加える。

委員会から指摘がありましたが、この時の雰囲気は異常と感じています。（いじめを訴えた時より加害者が倍になっている）今後の対応を教えて下さい。

51・P51/　Q　　(4)

この推測通りです。学校側が加害者を助長したことになりますが、今後の被害者に対しての対応は？

52・P51/　Q　　(5)

直接聴取出来なかったため。とあるが今まで教員・教委に騙され続けて来た為人を信じる事、特に学校関係者には不信感しかなく人を信じなくなりました。その為被害生徒に現在の第三者委員会に至った経緯等説明するよう教委お願いしましたが叶いませんでした。

また心のエネルギーをためる事で不信感に打ち勝つ力、発言する力を持つ事も出来る状態でした。しかし両親には限界があり教員の力を必要と感じ何度もお願いしましたが協力して貰う事が出来ませでした。

概要版の調査報告書の一部を抜粋して読み聞かせた数日後委員会の先生と話がしたいと言って来ました。上手く伝えられませんが、第三者が自分がされて来た事や気持ちを理解してくれた、分かってくれる人がいると思えたので、いじめの話をしても騙されない大丈夫だと安心出来たのではないでしょうか。私が何度も教委にお願いしていたのはまさにこの事です。心のエネルギーが貯まれば…の件も何度も話しているので十分理解していたと思いますが最後まで協力せず被害生徒が委員会の聴取に応じないよう導いた事は非常に残念でありません。今回の重大事態は不信点が多々ある為しっかり調査する必要があるのではないでしょうか。

53・P46/　　(3)

今まで何度もクラスメートの聴き取り等はしていたようであるが、異性関係にの嫌がらせ（嫉妬）について話す生徒はいなっかた。一番の原因、原点と考え訴えていたし、他学年の生徒からも申告があったと聞いていたのでその時点でしっかり調査（聴取）する内容項目であったはず。聴取したのか隠蔽したのかこの件について話せない環境であったのか本当の事を教えて下さい。またいじめ申告をした生徒に説明等したのかも含めて説明お願いします。

54・P57/Q　　(4)

母親が「[redacted]」とあるが捉え方が違うと当初から説明しているのに本人に確認もせず自分達に取って都合のよい情報として持ち方針を再検討せず思い込み指導した事、後にも出できますが勝手に母親像を作り上げたことは人権侵害です。他の保護者と勘違いしているのではと思う程なのですが、誰がら情報なのでしょうか説明お願いします。

55・P58/9Q [redacted]

54でも述べましたが、勝手な想像はしないで下さい。こちらも説明お願いします。

56・P58/　　イ

他の生徒から→ある生徒から

57・P60/　　(5)

＊「[redacted]」こちらも違います。今まで気にするな等言っていたのは自分の好きな男子以外と話すな、〇〇犬は幼稚な子しか飼わない等に対して言ってました。

＊他の生徒からの聴取…」⑩と同様

58・P61/3　　Aの母親は～話も伝えた。

虚偽の報告です。本人も母も聞き取りは望んでません。①と同様、こちらが拒否しても聞き入れる様子はないので①の内容ならと承諾したまでです。

59・P61/Q　　(6)

＊この時期加害者達に無視され辛かった時期であったにも関わらず教職員全員で無視した理由を教えて下さい。

＊対応を教頭が行うように…とあるが12月に被害生徒が教職員達にされた対応は上記同様残酷なものでありました。どうしていじめを申告すると教員達からも無視され配布物や連絡事項も頂けないないのでしょうか？

60・P64/　　(9)

母親から初めて調査の要望が…とあります。今まで聴取を要望等記載があったが嘘とはっきりしたのではないですか。

61・P64/

[redacted]。とありますが誰の判断ですか？
主治医からこの様な事はないと言われているのですが。

63・P66/　　ウ

[redacted]誰の考えですか？

64・P66/

この[redacted]や不信感とは、教職員の対応です。

65・P67/　　オ

Aから犯人を探して欲しいと要望が…とありますが。いじめを申告してからは先生が理解していればそれで良いとの考えであったが、クラスの様子は改善されず環境は悪化するばかりの為考えを変えたと思われます。
黒板落書きの件も担任はその場のに居たはずです。なぜその場で指導しなかったのか理由を教えて下さい。この件も被害者に対しての対応の違いを感じる一場面だったのではないでしょうか。

66・P69/20T　アンケート結果～処分も含めた対応がされるべきである。

学校関係の人間関係とありますが、ここでも我が子は被害にあってます。
その他にも生徒の前で見せるべき行動でない事がありました。我が子はその行動を目の当たりし傷ついたことは確かです。
しっかり調査し結果を教えて下さい。またこの様な被害をうけた生徒に対しての対応も放置しないで下さい。

67・P70/　　(ア)

[redacted]の件も本人が気になり担任に夕方確認行きましたが生徒から聞いただけで調べてないとの事で不信感しかありませんでした。しかもこの件はお互い様謝罪の時被害者が本人に確認しようとした際本人が「もういい」と言ったら学年主任が「本人がいいと言っているのだからもういい」と話を切った経緯があります。どうしてこんな対応が許されたのか納得出来ません説明してください

68・P70/　　イ

「 吐いてでも…」中学で目標としていた物の一つであった。クラスからも阻害されそして心の支えでもあった為です。また[redacted]を通して沢山の方も応援してくれていたからです。

69・P70/　[redacted]63と同様です。

70・P70/T

部活の付き添いは顧問と連絡を取り合っていました他の保護者も見学しています。皆がよそよそしくなっていたのは3送会ビデオレターの連絡を意図的にしなっかたからではないですか。私も今になって勝手に付きそいをしていた様に委員会に伝えられるのは気分が悪いです。調べて下さい。

71・P75/　　イ

前にも述べましたがこの保護者会は不信感があるので再度記載します。
話し合いではなく担任が被害者のことを時系列で説明。このご時世に教員が個人情報、プライバシーに関わる事まで全て加害保護者の前で話す。
加害生徒の事は個人情報だからと教えない、差別ではないですか？加害者側にいじめ件をしっかり説明を被害者前でしてください。また被害生徒に常に「先生は平等に指導している」と言っていたのに差別し公平でなっかた事の説明と謝罪を求めます。

72・P77/8　資料紛失について

再度になりますが次の被害に繋がらない為にも早急に対応お願いします。

73・P78/6TQ　そして、～内容であったと言える。

謝罪の会で個別と申し出があり会が中途半端に終了した事は子供から聞いていた。数日後何の進展もない事を担任に話すと人が変わったかの様な態度で「皆が謝らないなら○○から謝ればいいじゃないですか」と突然言われました。その後お話しましたが、個別謝罪を提案した生徒と賛同した生徒は教員の不適切指導があり連絡出来ない環境になってしまったのではないかと感じました。皆にとっては過去のこたですが、被害者の人生は負傷したまま置き去りです。助けてください。解明調査をお願いします。

74・P79/　(17)

こちらも教育を受ける権利さえ与えられなっかた。
この件も放置状態とされていたため前にも述べましたが再度記載します。
行き場を失い仕方なく一時避難という形でフリースクールに通う事にしました。そもそもおかしいですです。公立中学に通う生徒が私立のフリースクールに居場所を移さなければならないなんて、でもそうするしかなかった。
経済的負担もかなりありました。本人の負担も色々な面で大変でした。
学校側からは好きな○○の授業から参加し徐々にクラスに戻り3年は普通登校出来るようにと話がありました。ところが○○担当の教員から声がかかる事はありませんでした。3年になってからは新たなスタートと説明がありましたが、全く環境は変わらずしかも行事に対してもこちらから指摘しないと声かけはなくその後の反省点として、至らなかった・気付かなかった・これからはこの様な事が無いよう気を付けます。の繰り返しでした。大切な行事が終わってしまってからでは取返しが付かない為何度もお願いしましたが対応変わらず、終わった行事についてどう責任をとるのかについては代替え行事案の希望を本人に聴取するだけで実現することはなっかたです。
全く連絡がない行事もあった事から蓮田市の生徒と認めず学ぶ権利等全てを奪われました。フリースクールの件も月謝入金する際教育委員会にいつまであちらに席を置けばよいのか確認していました。行事の件も経済的負担の件も理解していて何も変えようとしなっかたのは意図的としか思えません。
毎回伝えてますが、私達は喧嘩を望んではいません。納得行かない事が度々

あっても、学校を信じて子供の背中を押したり、教員や教委との接点が持てる様協力もしてきました。転校も進められていた事からフリースクールに席を移した事いい事に騙されていたとしか思えないません説明をお願いします。
私は[redacted]先生が、この様な対応したについて直接お話を聞きたいです。

75・P80/　　（１８）生徒会資料作成について
こちらの件も何度もあった連絡ミス等に気を付けます。と言っていた矢先の事です。子供から小冊子になった資料を渡され目にした時は信じられませんせんでした。「もう[redacted]の生徒ではないって事だよね」「全く登校していない生徒の名前も書いてある」「全校生徒の中で[redacted]の名前だけない」と。かなりのショックを受けていました。いじめを申告したらこの様な対応を取られるのでしょうか？校長は教員達に責任があると言いましたが調査もせず本人に説明もしてません。言い換えればやっている事はいじめです。
卒業したから終わりではない。と被害者に言っていましたが進展ないようでしたら教員のいじめとして県教委に報告お願いします。

76・P85/13Q　　「今までことについて…」
話した記憶がありません。必ず理由も伝えているので教えて下さい。

77・P86Q　　（２６）
スキー教室で被害者にした対応公表してください。お願いします。

78・P87/24　　令和２年～安心感を持てる結果になった可能性もある。
これは違います。この時期も連絡ミス、加害者側を防護する姿勢が教頭にある事を本人が一番感じていましたので。登校回数が増えた事や前向きだったのは３年生、先輩達の温かい声かけや見守りのおかげです。
いじめの申告や「いじめられてないから大丈夫」と強がりを言っていた我が子を約一年間見守り温かく声かけしてくれた事に感謝しています。
以前もお願いしましたが教委から先輩達の行動は正しかったと伝えてあげて下さい。お願いします。

79・P90/11Q　　なお、～重大事態として扱うべき事案
なぜこの時期に重大事態としなかったのか本当の理由を教えて下さい。
教委の指導を学校が放棄したのは問題ではないですか？被害者は今でも苦しんでいます。放棄した理由もお願いします。

80・P91/8　　この点に～謝罪を実施したところ
6/18お互い腹を割って話す謝罪の会でした。担任は中立の立場で見守りますと保護者と約束。しかし実際には前にも述べましたが加害者に寄り添うものでした。信じて会に行った被害者はまたもや騙された事に精神的傷つけられ身体症状が悪化したのです。

81・P92/はじめから

教育委員会はその役割を放棄とあります。被害者は教委からも裏切られ被害にあったんです。傷ついている生徒の気持ちをもてあそんだ事もありましたね。どうして教委として行動出来なかったのか本当の事を教えて下さい。

82・P92/Q　　ア

令和4年8月26日重大事態として取り扱うことと…とあるが被害者を騙していたのですか？説明お願いします。

83・P95/　　2全専門委員会での活動

＊第二回専門委員会での事は前に述べた事と同様。

＊第二回専門委員会では教育課長からの説明とあるが、あれは説明とは言えないのではないですか、質問等も出来ない状態でした。私達はなぜ第一回専門委員会で出された方針が何一つ実行されない事を聞きたかったのにそれすらも説明なっかたです。条例上の任務を被害保護者から数回指摘されても動けなっかた理由を徹底的に調査してください。そして教えて下さい。

84・P97/15　[redacted]心掛ける必要があった。

カウンセラーとの面談の件はカウンセラーと学校側に拒否する理由等話し相談してました。

私達は我が子の希望する元の鞘に収まる事を目標としていたので、何度も信じ直し、指示に従い背中を押したり、情報提供したりとしてきました。なのになぜ協力しなっかたと思わせる報告をするのですか？教えて下さい。

3年生の時被害者がされた学校対応は被害者を騙し裏切る行為でした。こちら詳細も公表してください。お願いします。