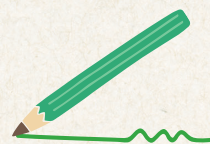




子どもがいきいき しているもん！



蓮田市の子どもたちは、体験学習の一環として地域の人々の協力により、さつまいもの苗植えや田植え・稲刈りを行っています。また民間のスイミング施設を活用して水泳指導を行う蓮田市独自の「水泳指導民間連

携事業」は、子どもの泳力向上、天候に左右されない計画的な水泳授業の実施、安全性の確保につながっています。蓮田市では保護者と学校、地域との連携を取りながら子どもの成長を見守る仕組みが整っています。

できたてが食べられる「自校式給食」が人気

市内の学校給食は全て小・中学校の給食施設で調理をする自校方式。給食の時間に合わせた調理ができ、できたてホカホカの給食が味わえます。食材には地元農産物を積極的に使用。米や野菜はもちろん、秋には特産の梨も登場します。蓮田市の農産物に親しみ、食育にもつながる自校式給食は子どもたちにも大人気です。



For Healthy Children!

With the cooperation of members within the community, the children of Hasuda City participate in planting and harvesting rice, and planting sweet potatoes as part of a hands-on learning program. Meanwhile, Hasuda City's unique "Private Cooperative Swimming Instruction Program", which provides private swimming lessons using private facilities, has led to improved swimming ability among children, the ability to schedule swimming lessons without concern over the weather, and an assurance of safety. Hasuda City has many other such programs which can help assure that your children are watched and monitored with the cooperation between parental guardians, schools, and the community.

「整えられた学校」で安全・快適な学校生活を

市では、学校施設を計画的に改修しています。トイレの洋式化や外壁・屋上の防水工事、老朽化した棟の建替え、LED照明の改修など、各施設の状況に合わせた改修、改築、長寿命化改修などを進めています。今後も適切な対策を進めることで児童・生徒が安全で快適な学校生活を送れるよう努めていきます。



教育長に聞く
学校教育 in 蓮田

教育は蓮田の“シティ・プライド”です

「蓮田の子どもは学力が高い」と言われますが、それは知識を詰め込んでいるからではありません。下のイチオシ学問のような市独自の学びを通じて自分を知り、自分から学ぶ姿勢や意欲を身につけているからなのです。また蓮田市は県内でも珍しく、保育園から中学校まで全て教育委員会が管轄しているため、子ども一人ひとりに対して、一貫した教育が行えるのも大きなメリットです。

私たちは「子どもの未来のために、未来を子どものために」というテーマで常に取り組みんでいます。これは子どもの未来を育てると同時に子どものための未来を創っていくということ。これからさまざまな取り組みにより、“シティ・プライド”としての教育の質を高め、子どもがいきいき過ごせる学校づくりをしていきます。安心して子どもの未来を私たちに託してください。



蓮田市教育委員会 教育長 西山通夫

イチオシ
学MON



1. アクティブ・ラーニング

子どもが自分でいろいろ体験し、自分で問題を見つけてそれを解決していくことを目指して取り組んでいる学びです。蓮田市では体験ありきではなく、「なぜ、どうして？」とじっくり考えることに重きを置いています。算数や数学でもまずは問題の意味をじっくり考えることで「自分で考える力」を身につけることをたいせつにしています。

2. キャリア教育

小学校1年生から中学校3年生まで系統的に人としての生き方について考えていく学びです。自分や他人のことを知り、学ぶことや働くことのたいせつさを勉強する中で将来、どう生きていくかについて自分自身で設計していくことを目指しています。個性を知り、同時に将来の仕事のことを知ることで未来を描く力が身につきます。